ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE

"Amministrazione, Finanza e Marketing: Relazioni Internazionali – Turismo"

"LUIGI EINAUDI"

CURRICOLO DISCIPLINARE DI TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE CLASSE TERZA RIM

COMPETENZA/E DI RIFERIMENTO DISCIPLINARE: DIGITALE

COMPETENZE TRASVERSALI: IN MATERIA DI CITTADINANZA – IMPRENDITORIALE – IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI – PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE		ABILITÀ	COMPETENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (desunte dal modello europeo DigComp 2.2)	dal CURRICOLO di ED. CIVICA
	In presenza	In DDI				
A) Forme e tecniche di comunicazione	- Conoscere i servizi di rete a supporto della comunicazione aziendale - conoscere i principi di etica e disciplina giuridica della comunicazione (tutela della privacy e copyright)	- Conoscere i principali servizi di rete a supporto della comunicazione aziendale - conoscere i principi del copyright	- Applicare prassi e norme relative alla diffusione della comunicazione - Utilizzare le diverse forme di comunicazione a servizio delle esigenze aziendali	- Rielaborare ed effettuare sintesi usando il lessico specialistico di settore - Padroneggiare l'uso delle reti e degli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	**Area di competenza:** Alfabetizzazione su informazioni e dati **Descrittori:** 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali **Area di competenza:** Comunicazione e collaborazione **Descrittori:** 2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie 2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette 2.6 Gestire l'identità digitale	ECP04: Licenze Creative Commons e diritto d'autore in rete

					Area di competenza: Creazione di contenuti digitali **Descrittori:** 3.3. Copyright e licenze **Area di competenza:** Sicurezza **Descrittori:** 4.2. Proteggere i dati personali e la privacy	
B) Web design: linguaggi di progettazione web	Conoscere il linguaggio HTML5 ed i CSS3 per realizzare semplici pagine Web statiche	Conoscere le basi dei linguaggi HTML5 e CSS3 per realizzare semplici pagine Web statiche	- Applicare gli standard dei linguaggi per il web - Applicare prassi e norme relative alla diffusione della comunicazione	- Integrare oggetti multimediali selezionati da più fonti - Produrre oggetti multimediali originali - Padroneggiare l'uso delle reti e degli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	**Area di competenza:** Alfabetizzazione su informazioni e dati **Descrittori:** 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali **Area di competenza:** Comunicazione e collaborazione **Descrittori:** 2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali **Area di competenza:** Creazione di contenuti digitali **Descrittori:** 3.1. Sviluppare contenuti digitali	Calendario civile: 10 Febbraio - Safer Internet Day

					3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.4 Programmazione	
C) Web design: introduzione alla comunicazione efficace nel web	Introduzione a principi e tecniche per realizzare siti web usabili e accessibili con layout responsivo	Introduzione a principi e tecniche per realizzare siti web usabili e accessibili con layout responsivo	- Applicare gli standard dei linguaggi per il web - Applicare alcuni principi della comunicazione efficace nel web	- Rielaborare ed effettuare sintesi usando il lessico specialistico di settore - Produrre oggetti multimediali seguendo alcuni principi di comunicazione efficace	**Area di competenza:** Comunicazione e collaborazione **Descrittori:** 2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie **Area di competenza:** Creazione di contenuti digitali **Descrittori:** 3.1. Sviluppare contenuti digitali	
D) Progettazione e sviluppo di siti web (project based learning - didattica orientativa)	- Conoscere i repository di template responsivi - Conoscere le fasi del processo di sviluppo di un sito web e figure professionali coinvolte nel processo - Conoscere le procedure per la pubblicazione di un sito web online: hosting, scelta e acquisizione del nome di dominio	Conoscere le fasi del processo di sviluppo di un sito web e figure professionali coinvolte nel processo	- Applicare gli standard dei linguaggi per il web - Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti - Individuare e utilizzare gli strumenti di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi	- Integrare oggetti multimediali selezionati da più fonti - Collaborare per produrre oggetti multimediali di tipo economico-aziendale rivolti ad ambiti nazionali ed internazionali - Padroneggiare l'uso delle reti e degli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e	**Area di competenza:** Alfabetizzazione su informazioni e dati **Descrittori:** 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali **Area di competenza:** Comunicazione e collaborazione **Descrittori:** 2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie 2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	

			e professionali di riferimento	approfondimento disciplinare	2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali 2.5 Netiquette **Area di competenza:** Creazione di contenuti digitali **Descrittori:** 3.1. Sviluppare contenuti digitali 3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3. Copyright e licenze 3.4 Programmazione **Area di competenza:** Risolvere problemi **Descrittori:** 5.3. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	
E) Video editing	Conoscere le principali operazioni di elaborazione video	Conoscere le principali operazioni di elaborazione video	- Applicare i principi della comunicazione visiva efficace - Utilizzare un software di video editing	Creare prodotti video per la comunicazione efficace di contenuti di vario tipo	**Area di competenza:** Comunicazione e collaborazione **Descrittori:** 2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali **Area di competenza:** Creazione di contenuti digitali **Descrittori:** 3.1. Sviluppare contenuti digitali	

					3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3. Copyright e licenze 3.4 Programmazione **Area di competenza:** Sicurezza **Descrittori:** 4.4 Proteggere i dati personali e la privacy **Area di competenza:** Risolvere problemi **Descrittori:** 5.2. Individuare bisogni e risposte tecnologiche	
F) Basi di dati - teoria	- Conoscere i concetti di base di dati e DBMS; fasi di sviluppo di una BD - Conoscere le basi della modellazione concettuale E/R, logico relazionale e fisica	- Conoscere i concetti di base di dati e DBMS; fasi di sviluppo di una BD - Conoscere le basi della modellazione concettuale E/R, logico relazionale e fisica	- Comprendere i principi e le potenziali applicazioni delle basi di dati - Applicare le procedure e i principi alla base della progettazione di semplici basi di dati	- Analizzare realtà di interesse in diversi ambiti applicativi - Padroneggiare l'uso delle reti e degli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare - Risolvere problemi di modellazione dei dati	**Area di competenza:** Alfabetizzazione su informazioni e dati **Descrittori:** 1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2 Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali **Area di competenza:** Comunicazione e collaborazione **Descrittori:**	

					2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali **Area di competenza:** Creazione di contenuti digitali **Descrittori:** 3.4 Programmazione **Area di competenza:** Sicurezza **Descrittori:** 4.4 Proteggere i dati personali e la privacy **Area di competenza:** Risolvere problemi **Descrittori:** 5.2. Individuare bisogni e risposte tecnologiche	

METODOLOGIE	ATTIVITÀ
Lezione frontale/dialogata **Problem posing & solving** **Flipped classroom** **Attività di cooperative learning in modalità a distanza** **Project Based Learning e compiti autentici**	**Lavori di ricerca e di produzione individuali e di gruppo** **Esercitazioni pratiche** **Simulazioni esercizi guidati e aperti a breve e lungo termine** **Consultazione documentazione ufficiale di standard**
DIDATTICA ORIENTATIVA	• **ATTIVITÀ COOPERATIVE** • **COMPITI DI REALTÀ** • **AUTOVALUTAZIONE**
CURVATURE	**TERZO ANNO** - Introduzione di un modulo sulla produzione e l'editing di prodotti di *videocomunicazione* nel primo periodo del curricolo di TECNOLOGIE

	DELLA COMUNICAZIONE. - All'inizio dell'anno *copyright sul Web* e *licenze Creative Commons* in DIRITTO, da concordare nelle tempistiche di svolgimento delle progettazioni dei rispettivi docenti.